

*Filiz Dikeren-Nicodemus, Tanja Herdling,
Christian Müller, Martina Schäfer & Nadja Schießer*

Analyse der Seite sachunterricht-online

Nachdem wir uns in der ersten Aufgabe mit den auf der Seite [sachunterricht-online](#) aufgeführten Links und deren Bezug zum Sachunterricht beschäftigt haben, wollen wir nun in der zweiten Aufgabe die Ausgangsseite "an sich" näher untersuchen. Hierbei überprüfen wir, ob das selbstgestellte Konzept von sachunterricht-online eingehalten wird.

Nach eigenen Aussagen möchte sachunterricht-online "die Möglichkeiten der Kommunikation und des Erfahrungsaustausches im Sachunterricht erhöhen und dabei ein hohes Maß an Übersichtlichkeit, Verfügbarkeit und Aktualität gewährleisten. Sachunterricht-online richtet sich an alle Studierenden, Lehrenden, Forschenden und Interessierten".*

Unter den Gesichtspunkten der Zielgruppen, der Übersichtlichkeit, der Aktualität und der Möglichkeiten der Kommunikation betrachten wir die Seite sachunterricht-online kritisch.

Zielgruppen:

Nach eigener Aussage von sachunterricht-online richtet sich diese Seite an Studierende, Lehrende, Forschende und Interessierte. Kinder sind nicht explizit als Zielgruppe erwähnt, trotzdem ist eine Rubrik "Links für Kids" unter den übrigen Kategorien zu finden. Dies erweckt den Eindruck dass sich ihr Inhalt an Erwachsene richtet, die nach Kinderseiten suchen. Nach dem Öffnen dieser Seite stellt man jedoch fest, dass die Kinder persönlich angesprochen werden. Unserer Meinung nach sollte dieser Link gesondert aufgeführt und besonders hervorgehoben werden.

Auf der Startseite ist nicht auf den ersten Blick ersichtlich, dass diese Seite auch von Kinder genutzt werden kann. Eine kindgerechte Gestaltung würde hier Abhilfe schaffen. Eine weitere genannte Zielgruppe sind "*Forschende*". Hierbei stellt sich jedoch die Frage, ob Forscher gemeint sind, die bestimmte Themen im Zusammenhang mit Sachunterricht erforschen oder diese Seite beforschen wollen. Grundsätzlich sind wir der Meinung, dass man alles beforschen kann, sich diese Seite jedoch nicht explizit an Forscher richtet. Zu diesem Schluss kommen wir aufgrund dessen, dass die Seite selber keine Informationen für Forschende bietet. So sind z.B. keine veröffentlichten Artikel von anderen Forschern zu finden. Die Zielgruppe der *Lehrenden* ist unserer Meinung nach zu weit gefasst. Da der "Sachunterricht" ausschließlich Gegenstand der Grundschule ist, richtet sich die Seite in erster Linie an GrundschullehrerInnen. Der Begriff Lehrende umfasst jedoch auch LehrerInnen weiterführender Schulen und Hochschuldozenten, für die die Themengebiete dieser Seite nicht weit genug ausgeführt sind.

Wir gehen davon aus, dass mit der Zielgruppe der *Studierenden* nur LehramtsstudentInnen mit dem Schwerpunkt Sachunterricht angesprochen werden.

Übersichtlichkeit:

Die komplette Website sachunterricht-online ist sehr übersichtlich konzipiert, jedoch befindet sich auf der Startseite kein Suchfenster, was eine Suche nach speziellen Themen erleichtern würde. Erst in den einzelnen Rubriken wie "Unterricht", "CD-Rom", "Studienorte", "Seminare", "Lernorte", "Schulbücher" und "Links für Kids" gelangt man zu den entsprechenden Suchmöglichkeiten, hier bekommt man zusätzlich einen inhaltlichen Überblick. Die Spalte links am Rand mit Rubriken ist sehr übersichtlich gegliedert.

Aktualität:

Die Startseite von sachunterricht-online ist sehr aktuell. Das TV-Programm zum Beispiel wird ständig erneuert. Auch die Links auf der rechten Seite werden ständig aktualisiert, zum Beispiel befand sich vor kurzer Zeit dort noch ein Link über Wale, der nun durch einen anderen ersetzt wurde. Allerdings gibt es bei den in der ersten Aufgabe angesprochenen Links einige, die nicht zu öffnen gehen. Hierbei muss man allerdings anmerken, dass man bei der direkten Themensuche nicht zu solchen Links gerät.

Möglichkeiten der Kommunikation:

Auf der Seite sachunterricht-online ist die Möglichkeit der Kommunikation durch das Diskussionsforum und das Mailforum gegeben. Das Diskussionsforum bietet die Gelegenheit sich auf der Seite über Themen des Sachunterrichts auszutauschen. Das Mailforum dient dem Erfahrungsaustausch aller angemeldeten Mitgliedern per e-Mail-Kontakt.

Das Diskussionsforum wird allerdings sehr wenig genutzt, wie aus den lediglich sieben Einträgen innerhalb eines halben Jahres ersichtlich wird. Ein vergleichbares Diskussionsforum befindet sich auf der Internetseite [Lehrer-online](#), welches bedeutend häufiger genutzt wird. Das Mailforum von Sachunterricht-online ist ebenfalls relativ inaktiv. Nach unserer Registrierung am 14.01.2003 erhielten wir erst am 15.02.2003 eine erste Anfrage bezüglich des Themas Ritter.

Fazit

Nach unseren Untersuchungen sind wir zu dem Schluss gekommen, dass das selbstgestellte Konzept von sachunterricht-online nicht zufriedenstellend erfüllt wird. Wir sind der Auffassung, dass das Konzept um gewisse Punkte erweiterungsbedürftig ist. So wäre es z.B. interessant, nach welchen Kriterien die Links ausgewählt werden. Aber auch die bereits formulierten Ziele werden nur teilweise erreicht. So ist z.B. in Bezug auf die Aktualität das Fernsehprogramm immer auf dem neuesten Stand. Es wird jedoch ersichtlich, dass die Links nicht regelmäßig auf ihre Verfügbarkeit überprüft und auch nicht vollständig auf ihre Sachunterrichtstauglichkeit untersucht werden.

*Stand: 04.02.2003