

Melanie Althen, Carina Sauerbrei, Volkan Bulut & Nadine Mularczyk

Wissenschaftlicher Hintergrund und historische Entwicklung des Sachunterrichts

Im Rahmen des Seminars "Sachunterricht online" untersuchten wir das Angebot zum Thema "Sachunterricht" im Internet. Begonnen haben wir unsere Suche, indem wir Suchwörter bei unterschiedlichen Suchmaschinen eingegeben haben (Google, Lycos, Fireball, Blinde Kuh, etc.). Außerdem untersuchten wir kindgerechte Internetseiten wie z.B. Löwenzahn oder Sendung mit der Maus. Dabei stießen wir auf unzählige Ergebnisse, die eine genauere Betrachtung unmöglich machten. Deshalb hielten wir es für sinnvoll, unsere Suche nur unter einem speziellen Gesichtspunkt oder Thema durchzuführen.

Während unserer Suche ist uns aufgefallen, dass sich die Seiten grob in zwei Kategorien einteilen lassen. Der bedeutend größere Teil der Seiten beschäftigt sich mit praktischen Vorschlägen für den Sachunterricht. Diese gliedern sich entweder nach den unterschiedlichen Sachunterrichtsbereichen (Biologie, Geographie, Physik, ...) oder themenbezogen (Wasser, Indianer, Umwelt, ...). Der andere Bereich, zu dem wir vergleichsweise wenige Seiten finden konnten, setzt sich mit dem wissenschaftlichen Hintergrund von Sachunterricht auseinander. Hier wird einerseits die historische Entwicklung aufgezeigt, andererseits auf grundsätzliche Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts aufmerksam gemacht. Wir entschieden uns dafür, die Seiten, die sich mit dem theoretischen Hintergrund beschäftigen, näher zu betrachten.

Kriterien:

Vor unserer Suche haben wir einige Kriterien aufgestellt, nach denen die einzelnen Seiten ausgewählt werden sollten. Zu unserem Erstaunen mussten wir jedoch während unserer Suche feststellen, dass unter den ca. 23.000 Suchergebnissen zum Begriff Sachunterricht lediglich sieben Seiten zu dem Thema "Wissenschaftlicher Hintergrund des Sachunterrichts" zu finden waren. Aus diesem Grund mussten wir keine weitere Auswahl mit Hilfe der Kriterien treffen.

Seiten zu unserem Thema:

[Vom Heimatkundeunterricht zum wissenschaftlichen Sachunterricht...](#)

[Perspektivrahmen Sachunterricht- ausführliche Arbeit von der Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts \(Seite ab 15.12.02 inaktiv\)](#)

[Sachunterricht zwischen Wissenschaftsorientierung und Kindbezug](#)

[Rahmenplan Sachunterricht](#)

[Sachunterricht in der Grundschule früher und heute](#)

[Hauptströmungen in der Entwicklung des Sachunterrichts seit den 50er Jahren](#)

[Verschiedene Ansätze zur Didaktik des Sachunterrichts im historischen Überblick](#)

Fazit:

Erstaunlicherweise fanden wir deutlich weniger als zehn Seiten, die sich wissenschaftlich mit dem Begriff Sachunterricht beschäftigen. An manchen Stellen war es schwierig nachzuvollziehen, über welche Seiten man zu einem bestimmten Link gelangen kann. So fanden wir z.B. einen Beitrag der Uni X, auf einer Seite der Uni Y. Ebenfalls stellte es sich als schwierig heraus, die Seiten bis zu deren Verfasser zurückzuverfolgen. Auch stellten wir uns die Frage, ob die ausgewählten Seiten ein fundiertes Wissen zu unserem Thema "der wissenschaftliche Hintergrund des Sachunterrichts" liefern oder weniger wissenschaftlich fundiert sind.